

## **Конспект занятия по развитию речи для детей 2 младшей группы.**

**Воспитатель: Густокашина С.Н.**

### **«В гости к сказке».**

**Цель:** продолжать знакомить детей с русской народной сказкой «Курочка Ряба», учить пересказу сказки.

#### **Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с русской народной сказкой «Курочка Ряба».
2. Учить совместно со взрослыми составлять короткий рассказ, расширять словарный запас.
3. Развивать слуховое и зрительное восприятия, внимания, мышления, понимания речи, память.
4. Отвечать на вопросы, совместно рассказывать сказку, соблюдая последовательность сюжета; воспитывать умение сопереживать героям, разделять их чувства.
5. Способствовать двигательной активности детей, развивать игровые навыки и произвольность поведения;
6. Развивать моторику рук в процессе рисования.
7. Закрепить у детей в памяти полученные знания в процессе образовательной деятельности.

#### **Предварительная работа:**

- чтение русской народной сказки «Курочка Ряба» (аудиозапись).
- рассматривание иллюстраций к сказке.

#### **Материал:**

Презентация к сказке «Курочка Ряба», принадлежности к рисованию красками, дорожка, иллюстрации.

#### **Содержание организованной деятельности детей:**

**Воспитатель:** А вы любите ходить в гости? Мы с вами сегодня тоже пойдем в гости.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся в гости в сказку.

Хотите?

А в сказку мы с вами пойдем по дорожке друг за другом (идём и говорим: сначала мы пойдём очень мелким шажком, а потом по шире шаг вот так - вот так.

**Воспитатель:** Вот мы с вами попали в сказку! А чтобы узнать какая это сказка нужно отгадать загадку.

Как то мышка –невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба плачет дед

Что за сказка? Дай ответ... (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, это сказка, которая называется курочка Ряба (показ иллюстраций к сказке), сейчас мы с вами ее посмотрим и послушаем (просмотр презентации).

**Беседа:**

**Воспитатель** спрашивает: «Вам понравилась сказка?»

- У кого жила курочка Ряба?

- Что снесла, курочка Ряба?

- Какое яичко снесла курочка?

- Что делал дед?

- Что делала баба?

- Кто же разбил яйцо?

- Как мышка разбила яйцо?

**Физминутка:**

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать,

А за ней цыплятки

Желтые ребятки.

Ко-ко-ко, о-ко-ко-ко

Не ходите далеко,

Лапками гребите,

Зернышки ищите.

**Воспитатель:** А как кудахтала курочка? – правильно «ко-ко-ко»

- *Как бабушка с дедушкой стучали по яичку? - «тук-тук»*

- *Как мышка пропихала – «ти-ти-ти»*

- *Как плакали дедушка и бабушка – «а-а-а», «ай-ай-ай», «ой-ой-ой»*

А как слезки вытирали ?

Ребята, а давайте раскрасим и подарим бабушке и дедушке яички.

**Рисование** (закрашивание яйца)

( яички уносят бабушке и дедушке)

**Итог.**

**Воспитатель:** «Ребята, в какую сказку мы сегодня с вами ходили в гости? (ответы детей). Правильно, сказка «Курочка Ряба». Кого мы встретили в этой сказке?» (ответы детей). Но пришло время и нам возвращаться. Давайте встанем друг за другом и по дорожке отправимся обратно (дети идут друг за другом по дорожке).